1. Charakterizujte jednobunkovce z hľadiska stavby tela, spôsobu života a výskytu. Uveďte zástupcov jednotlivých taxonomických skupín. Zhodnoťte, ktoré najčastejšie ochorenia prenášajú prvoky na človeka.

**A)Ktoré prvoky sú indikátormi organického znečistenia vôd?**

*Črievička veľká/končistá*

**B) Uveďte, ktoré jednobunkovce označujeme ako horninotvorné**.

*Mrežovce a dierkavce*

**C) Diskutujte o význame a ohrození koralových útesov.**

Koralové útesy sa nazývajú atoly – ohrozenie súvisí a s ohrozením biodiverzity – vplyvom zvýšeného obsahu CO2 vo vode – rozpúšťanie schránok CaCO3

\*Popíšte, ako by ste pripravili preparát na pozorovanie jednobunkovcov

Riešenie:

Pripravili by sme si senný nálev na pozorovanie črievičky veľkej/končistej. Pripravili by sme si ho do skleneného zatváracieho pohára zo sena, prípadne starej suchej trávy a stojatej vody, najlepšie z kaluže, močiara, rybníka. Zatvorili by sme pohár viečkom, nechali ho stáť a kultivovať v teple 3-5 dní na okne. Senný nálev zapácha, pomocou kvapátka odoberieme z jeho povrchovej časti trochu z nálevu, kvapneme na podložné sklíčko, prikryjeme krycím a pozorujeme. Rýchly pohyb črievičiek obmedzíme použitím kúska vaty.

1. Akým spôsobom života žijú hubky? Krátko ich charakterizujte a uveďte konkrétnych zástupcov. Popíšte časti tela nezmara, zaraďte ho do systému a uveďte spôsob jeho života. Čo je metagenéza?